

# 性別教育如何教？ —幼兒該學到什麼？

國立台北教育大學  
幼兒與家庭教育學系  
郭葉珍副教授

新北市兒童教保協會

孩子那麼小，為什麼要有性別教育？

從職場性別分佈狀況來看兩性平等的重要性

# 台灣的性別平等狀況與全球國家相比



[https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201902180075.aspx?fbclid=IwAR3IUSjVNNJe30lgSfVM2qqaFywfn4nb4HY00IRKfB\\_\\_yl\\_s8Z03v0zeDcc](https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201902180075.aspx?fbclid=IwAR3IUSjVNNJe30lgSfVM2qqaFywfn4nb4HY00IRKfB__yl_s8Z03v0zeDcc)

- 就聯合國開發計畫署（UNDP）自2010年起編布的GII，以生殖健康、賦權及勞動市場3個領域的5項指標衡量各國性別平等情形，比較台灣性別平等狀況與他國的差異。
  - 賦權2017年台灣女性國會議員比率38.1%。瑞士、英國、中國大陸、新加坡、美國、南韓及日本等國均未達30%
  - 2018年直轄市長女性比率16.7%
  - 縣市長女性比率37.5%
- 動市場領域15歲以上勞動力參與率：2017年台灣女性為50.9%，較男性低16.2%，性別差距比新加坡、日本、南韓都要小。

[https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201902180075.aspx?fbclid=IwAR3IUSjVNNJe30lgSfVM2qqaFywfn4nb4HY00IRKfB\\_\\_yl\\_s8Z03v0zeDcc](https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201902180075.aspx?fbclid=IwAR3IUSjVNNJe30lgSfVM2qqaFywfn4nb4HY00IRKfB__yl_s8Z03v0zeDcc)

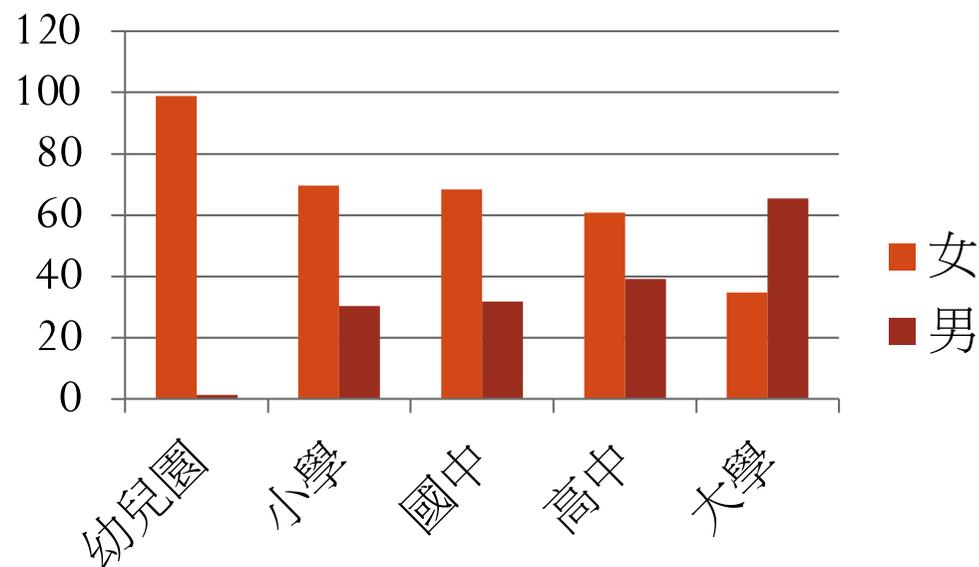
# 職場性別分佈狀況



男性大學校長遠遠多於女性大學校長

# 107學年度各級學校教師性別比率

%	女	男
幼兒園	98.57	1.43
小學	71.04	28.96
國中	69.12	30.88
高中	58.18	41.82
大學	36	64

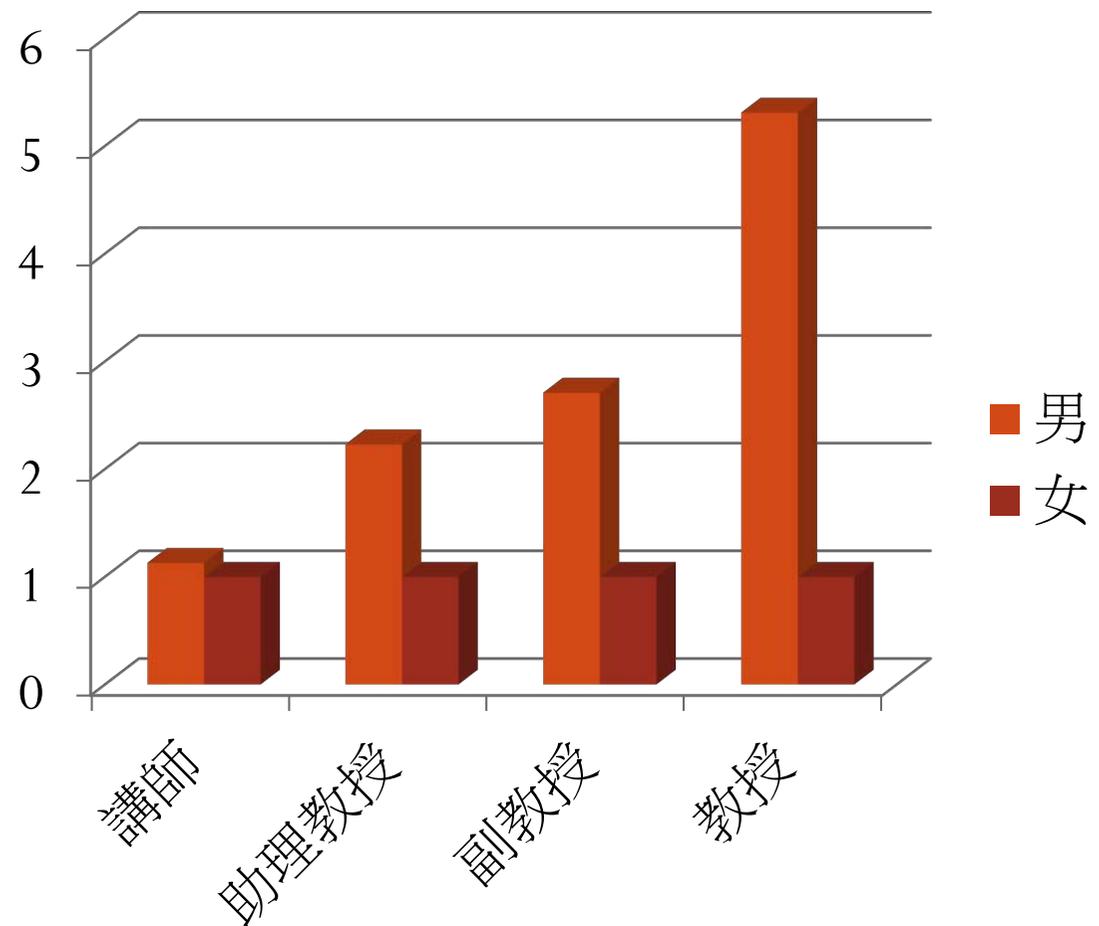


教育部統計處 (民國107) 性別統計指標彙總性資料.

<http://stats.moe.gov.tw/files/gender/300-1.xls>. 截取時間2018.9.8.

## 大學教師中,職階越高,男女比例越懸殊

%	男	女
講師	44	56
助理教授	60	40
副教授	66	34
教授	78	22



孩子那麼小，為什麼要有性別教育？

從彭婉如事件來看

性霸凌、性騷擾、性侵害防治要趁早

## 如何幫助孩子不遭受性霸凌、性騷擾、性侵害

- 了解何謂性霸凌、性騷擾、性侵害
- 從尊重孩子做身教開始
- 練習、練習、再練習

# 認識刑法第十六章 妨害性自主罪

## 第 221 條

對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。前項之未遂犯罰之。

## 第 222 條

犯前條之罪而有下列情形之一者，處七年以上有期徒刑：...二、對未滿十四歲之男女犯之者。

## 第 224 條

對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法，而為猥褻之行為者，處六月以上五年以下有期徒刑。

## 第 225 條

對於男女利用其精神、身體障礙、心智缺陷或其他相類之情形，不能或不知抗拒而為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。對於男女利用其精神、身體障礙、心智缺陷或其他相類之情形，不能或不知抗拒而為猥褻之行為者，處六月以上五年以下有期徒刑。第一項之未遂犯罰之。

# 刑法第十六章 妨害性自主罪



## 第 226 條

犯第二百二十一條、第二百二十二條、第二百二十四條、第二百二十四條之一或第二百五條之罪，因而致被害人於死者，處無期徒刑或十年以上有期徒刑；致重傷者，處十年以上有期徒刑。因而致被害人羞忿自殺或意圖自殺而致重傷者，處十年以上有期徒刑。

## 第 227 條

對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。對於未滿十四歲之男女為猥褻之行為者，處六月以上五年以下有期徒刑。對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處七年以下有期徒刑。對於十四歲以上未滿十六歲之男女為猥褻之行為者，處三年以下有期徒刑。第一項、第三項之未遂犯罰之。

## 第 227-1 條

十八歲以下之人犯前條之罪者，減輕或免除其刑。

# 性交

- 所謂性交、依刑法第十條第五項之規定，係指以下性侵入行為：
    - (一) 以性器進入他人之性器、肛門或口腔之行為。
    - (二) 以性器以外之其他身體部位或器物進入他人之性器、肛門之行為。
- 因此，除了性器官之接合外，一般所稱之肛交、口交或以手指、情趣用品進入性器或肛門之行為均屬性交之行為，且不以異性之交媾為限。

## 助理教授看上友人女友壓廁所強吻 賠錢判緩刑

- 新北市私立大學趙姓助理教授看上男性友人女友，尾隨她進入廁所，壓在廁所隔間牆上強吻10秒，被控強制猥褻；一審時，法官判趙有期徒刑8月，趙上訴，台灣高等法院審理時，趙賠被害人金錢，合議庭今天仍判趙有期徒刑8月，但宣告緩刑5年。可上訴。

●

[https://udn.com/news/story/7317/3220889?from=udn-catelistnews\\_ch2](https://udn.com/news/story/7317/3220889?from=udn-catelistnews_ch2)

# 認識性騷擾

- 性別平等教育法第二條:性騷擾指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
  - (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
  - (二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

## 如何避免因為「認知不同」或「不小心」萌生的「誤會」而涉入性平事件

- 1. 不做我不OK的行為—若他人對自己或自己的親人做的行為會令人覺得不愉快，自己就不要對他人做該行為。
- 2. 不做他人不OK的行為--尊重他人身體自主權，不隨便碰觸他人，避免被解讀為吃豆腐，每個人有不同界線，在碰觸他人前，宜先詢問他人是否介意。
- 3. 未確定他人OK之前不做—無法判斷他人的身體界線，又不便詢問時，不要做該行為。

## 如何避免因為「認知不同」或「不小心」萌生的「誤會」而涉入性平事件（續）

- **4.知道不OK時，停止並道歉**—若對方用言語或行動表示拒絕，應立即停止該行為並道歉。同理，若有人對你做出你覺得不舒服的行為時，可要求他停止並道歉；若不敢要求他停止，或他不停止，為保護自己，應立即離開並求助。
- **5.不做社會不OK的事**—若某行為被媒體報導會令人覺得難堪，就不要做該行為，如偷窺、偷拍等。
- **6.避免瓜田李下的誤會**—在電梯或大眾運輸工具上不要太靠近他人，將手放在顯眼處或雙手交握，避免誤會。

# 認識性霸凌

- 性別平等教育法第二條:指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- 通常父母會禁止兒童做不適合他們性別的行為，例如禁止男生玩芭比娃娃，女生玩槍、玩劍。
- 性別特質與生理性別不一致時，男孩子比女孩子更受到關注。如果一個男孩子表現出一些女性化的舉動或從事女性化的活動時，他會被貼上「娘娘腔」的標籤
- 以社會的主流價值來判斷，「娘娘腔」含有貶抑的意味，它的意涵著「跟女人一樣是不好的」的意思。這個詞背後從它的含意很明顯的可以看出男性在社會所具有的優勢。從性別偏好的研究上也發現有較多的女孩希望自己是男孩，但希望自己是女孩的男孩卻很少；這個結果更說明了社會給予男性的正面評價甚於給女性的。

## 如何幫助孩子不對他人性霸凌、性騷擾、性侵害

- 對他人性自由之尊重
  - 不要就是不要
  - 培養同理心、了解哪裡做錯了、願意負責任的能力

孩子那麼小，為什麼要有性別教育？

從玫瑰少年與丘愛芝來談  
多元性別要趁早

# 性別平等從認識多元性別開始

我的特質	類別	屬性	社會議題
(1)我生下來是...	生理性別 sex	公 光譜地帶 母	女男平等
(2)我覺得我是...	性別認同 gender	男生 光譜地帶 女生	跨性別
(3)我看起來像...	性別氣質 gender qualities	陽剛 光譜地帶 陰柔	娘娘腔與男人婆
(4)我喜歡的是...	性傾向 sexual orientation	女生 光譜地帶 男生	同性戀／雙性戀

# 男變女的「她」 嫁心愛的「她」

- 月初剛舉辦過婚禮的新  
人位子與筑紫，走在路  
上總引人側目，因為一  
位是外表像小男生漂  
性的，一位是看兩人身  
孩差了18公分，她們  
自認是女同志，但戶  
務在所完人結分證上  
為，確實是一女一男。



- 位子、筑紫結緣於同志諮詢熱線協會義工組，偏T（Tomboy）的位子說，相戀後，她有美夢成真感覺，「我一直夢想女友能跟我談重機、汽車，筑紫真的就是這樣！」
- 筑紫也因遇見位子，也認清了自己的夢想，她從小自認是女生，因偷穿女裝被媽媽阻止，只好隱藏內心的認同。直到三年前去加拿大念書，看見當地性別觀念開放，做跨性手術還可健保，他才開始化妝、穿女裝，並服用女性荷爾蒙準備動手術，好跟男性交往。在和位子墜入愛河後，才赫然明白「原來我的真愛在這，根本就不是男生！」

- 兩人決定結婚震驚雙方家長，位子爸媽都知道女兒是同志，但沒想到結婚對象是自認女性的「生理」男性。位子笑說，媽媽一開始說「跟女生在一起可以，幹嘛又跟男生在一起？」長期觀察筑紫後才發現「她真的比女生還女生」；爸爸說：「妳們就是一個女兒身、男兒心，一個男兒身、女兒心」，卻被位子抗議，「我根本不想變男生」。
- 兩人去年底到性別團體界公認最友善的中正戶政事務所登記結婚，176公分的筑紫看似女生，又有點像男生，158公分的位子雖像小男生，但明顯是女生，引來眾人觀望，不知誰是新郎新娘。位子感慨，台灣同志婚姻尚未合法，她和筑紫卻因身分奇特恰好可以結婚，其實更凸顯現行法律荒謬

- 現在兩人幸福美滿，都覺得有了對方猶如找到「失去的另一半」。她們強調，婚姻並非同志運動的終點，「希望我們的婚姻激發眾人對性別更多想像」
- 【聯合報／記者何定照／台北報導】
- 2013.04.21 03:03 am

	位子	筑紫
生理性別		
性別認同		
性別氣質		
<u>性取向</u>		

- 為何他們說他們是同性戀人？
- 為何中華民國允許這對同性戀人結婚？
- 為何位子的爸爸說：「妳們就是一個女兒身、男兒心，一個男兒身、女兒心」，卻被位子抗議？

如何回應幼兒的性行為？

# 請用運ORID模式分享你 面對幼兒的性行為的經驗

- Objective (事實): 我看到了什麼行為
- Reflective (感受): 我的感受是什麼? 我有怎麼樣的擔心?
- Interpretive (詮釋): 我認為是什麼原因導致幼兒有這樣的行為
- Decision (決定): 我採取了怎麼樣的行動

# 面對幼兒的性行為的診斷與干預

- 幼兒對性有興趣正常嗎？
  - 太過投入
  - 整體評估家庭與過去的歷史
- 為什麼要干預或不干預？
  - 不干預：不造成影響下不干預
  - 干預：所有型態施虐者普遍有三個特徵
    - 缺乏溝通:沒有能力表達自己的需求與情緒
    - 缺乏同理心:沒有能力看出來別人很痛苦，沒辦法詮釋別人的需求及情緒線索。我曾經處理過一個案子，A孩子已經說不要了，B孩子雖然有聽到還是繼續，他說他不曉得他說不要是什麼意思。
    - 扭曲責任歸屬

# 親人與教師的教與養如何影響幼兒？

- 沒有能力表達自己的需求與情緒：如果父母不傾聽，不幫助孩子表達，孩子在缺乏語言與管道下，容易以行動來解決自己的需求與情緒。
- 沒有能力看出來別人很痛苦，沒辦法詮釋別人的需求及情緒線索：父母如果長久都依照自己的想法與意見來對待孩子，不理會孩子的需求和情緒，孩子就沒有機會學到同理他人痛苦的能力，調整自己的行為，當自己的慾望起的時候，也就不會去理會別人的需求和情緒。
- 扭曲責任歸屬：父母有時候做了錯誤的事情，轉頭責怪，誰叫你要如何如何，這讓孩子學會造成他人痛苦時會理直氣壯的說「如果你不要如何如何，我就不會如何如何，這都是你自己造成的。」

# 處理的原則

- 太過投入時轉移注意力
- 可能傷害到自己或別人時，運用溝通三部曲來
  - 先傾聽與同理
    - 傾聽: 我看到你拿玩具夾在你的陰莖上, 你可以跟說說為什麼你會這麼做嗎?
    - 同理: 嗯, 我了解了, 有一種很好玩痛痛舒服的感覺。
  - 讓幼兒知道你的擔心和建議: 你以前皮膚有沒有破掉過? 陰莖的皮膚就像臉一樣很細, 皮破掉會很痛耶, 你痛痛老師會心疼喔。以後不要把玩具夾在你的陰莖上好嗎?
  - 讓孩子對你所說的作回饋: 你可以跟老師說為什麼老師希望以後不要把玩具夾在陰莖上嗎?

# 協助老師與家長處理幼兒性行為

- 運用ORID來探詢老師
  - 他看到什麼
  - 他的感受和擔心是什麼
  - 老師問題的診斷是什麼
  - 老師的處置上述三者之間的關係是什麼
- 運用溝通三部曲來協助老師處理幼兒性行為
  - 先傾聽與同理
    - 傾聽: ORID
    - 同理: 把老師與家長所說的摘要一遍，同理他的感受
  - 說你的專業意見: 邀請老師與家長聽聽看你的專業意見
  - 邀請老師與家長對你所說的作回饋

# 5歲女童遭男同學襲胸 醫院報告讓母崩潰



- 中國深圳福田一名5歲女童在托兒班上遭男同學襲胸，還被對方伸手入裙內亂摸。女童媽媽獲悉後相當憤怒，隨後帶女兒到醫院檢查，被驗出「外陰陰道炎」時更加怒火中燒，已報警求助。

5歲女童冬冬（化名）的母親王女士表示，她與丈夫因下班時間比較晚，從今年3月開始安排冬冬就讀一間藝術培訓中心的晚間托兒班。冬冬曾跟王女士說過自己被同班的男孩欺負，但王女士以為是小孩間的嬉戲打鬧，沒有放在心上。

直至本月11日晚上，冬冬洗澡時表現有些抗拒。王女士一問之下，冬冬表示托兒班一名男同學脫掉她的褲子。之後，冬冬又跟媽媽說，男同學曾把手伸進她的裙子裡。次日，王女士到涉事培訓中心翻看監視器畫面，發現冬冬靠牆邊坐著，突然，一名身穿藍色短袖衣服的男童走到女孩面前，用右手觸碰冬冬胸部，隨即被冬冬伸手撥開。

- 王女士稱，涉事男孩的家長看過影片後仍矢口否認。而王托兒班的老師也陪同王女士把近半個月的監視器畫面都查看一遍，後來也分別仔細查問過兩個孩子。培訓中心認為，看影片中兩名小孩的表情和動作，再考慮到他們的年齡，事件並沒有如此嚴重，男孩之後也跟女孩道歉。

但王女士對男孩家長和培訓中心的態度感到氣憤，三方仍未達成和解。上周五，王女士帶冬冬到深圳市兒童醫院檢查，初步診斷為「外陰陰道炎」。警方隨後介入調解，冬冬父母要求男孩家長和培訓中心各賠償兩萬元人民幣（約9萬元台幣）。培訓中心表示不能接受，但承諾加強監管，避免出現類似情況。警方則指，影片並未發現男孩曾侵犯女孩下體，他們已為相關人士錄取口供，目前仍在調查中。（大陸中心／綜合外電報導）